

# PROGETTO LETTURA

## **"LIBRIAMOCI NELLA NOSTRA SCUOLA"**

*"Il libro è una porta,  
la biblioteca la sua maniglia.  
Vuoi aprirla?"*

**La promozione della lettura a scuola**

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

**LIBRIAMOCI**  
GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE



## Presentazione

Nell'attuale scuola dell'autonomia in cui, dal punto di vista metodologico didattico, ricerca ed apprendimento costituiscono un binomio continuo di riferimento, il Progetto "Libriamoci nella nostra Scuola" quale laboratorio "per imparare ad imparare", costituisce lo strumento principale di lavoro per studenti e docenti, il canale più diretto e significativo che, fin dalla scuola dell'infanzia, è in grado di offrire ai giovani la possibilità di entrare in contatto diretto con il libro e le risorse informative.

Il progetto è inserito nel PTOF del nostro istituto, con le seguenti voci:

- ▶ Attività di consultazione dei testi nelle biblioteche dei diversi plessi con: attività di prestito, di conoscenza e frequentazione delle biblioteche scolastiche, di conoscenza e utilizzo del patrimonio documentario;
- ▶ Attivazione di proposte nelle Scuole Secondarie di Primo Grado e Primarie comprendenti attività di promozione della lettura intesa come piacere di leggere e come educazione alla ricerca delle informazioni;
- ▶ Sviluppo delle collezioni della biblioteca dell'Istituto Comprensivo;
- ▶ Adesione alla Rete attraverso i concorsi "Libriamoci", "Il Maggio dei Libri" etc. con la collaborazione e condivisione di risorse umane e non, attraverso iniziative presenti nel nostro territorio (Autori; Scrittori; giornalisti; Poeti; Enti Locali; Associazioni culturali; etc.);
- ▶ Collaborazione con le biblioteche civiche locali e con il territorio (Comuni...).

Le proposte didattiche che seguono utilizzano un reale strumento didattico trasversale a tutte le discipline, educano alla ricerca e alla lettura per promuovere nei ragazzi un atteggiamento esistenziale con cui vivere la realtà, attraverso il quale confrontarsi con essa, promuovendo la capacità di mettersi in discussione, di porsi problemi, di provare curiosità e disponibilità verso il nuovo, verso contesti culturali in continua trasformazione, facendo della lettura un bene civile.

Il Progetto è una risorsa attiva e quotidiana di dimestichezza con il libro e la lettura, aiuta i nostri alunni a interagire in modo sempre più competente con la società esterna, che richiede un approccio critico all'informazione e alla comunicazione.

## FINALITA' GENERALI

Promuovere e sostenere il piacere di leggere;

Promuovere il piacere di sapere e della ricerca delle informazioni;

Favorire l'uso delle risorse della biblioteca scolastica all'interno della didattica;

Stabilire un rapporto costante e fecondo con le Biblioteche civiche e il territorio.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- ▶ Attività di biblioteca con: attività di prestito, di conoscenza e frequentazione delle bib. sc., di conoscenza e utilizzo del suo patrimonio documentario;
- ▶ Attivazione delle proposte predisposte comprendenti attività di promozione della lettura intesa come piacere di leggere e come educazione alla ricerca delle informazioni;
- ▶ Sviluppo delle collezioni delle biblioteche dei plessi dell'Istituto;
- ▶ Accessi nella **Rete per partecipare a concorsi etc. condividendone** iniziative e risorse;

- ▶ Collaborazione con le biblioteche civiche locali e con il territorio.

**ALUNNI COINVOLTI:** tutti

**ATTIVITA':**

fase 1/ ottobre-gennaio

- Campagna 'Testi e libri di narrativa sopra banco' scelta di testi, libri di narrativa per le classi per potenziare la presenza di libri a casa e a scuola.
- Campagna nazionale per la promozione della lettura promossa dal Ministero dei beni culturali nelle scuole: Letture nelle classi a voce alta svolte da alunni, docenti e Dirigente Scolastico, Incontri con gli Autori: Ippolita Sicoli e Floriana Chiappetta.

Alunni coinvolti di tutte le classi: indagine sui gusti di lettura degli alunni al fine di una statistica d'Istituto;

- ▶ presentazione delle iniziative della biblioteca della scuola intorno alla lettura;
- Valorizzazione della lettura condivisa dei libri amati da lettori in crescita, attraverso la lettura ad alta voce; condivisione con insegnanti, alunni, etc.
- Preparazione di giovani lettori, disponibili a offrire la propria voce per letture espressive a ragazzi di diverse età, in altre classi e anche in altri luoghi rispetto alla propria scuola;
- Compilazione di questionari su pagine scelte, tratte dai libri preferiti di ciascun alunno;
- 'Racconta le letture' più significative attraverso interviste, video etc.

fase 2 / gennaio-marzo ciascun gruppo di lettori realizza la presentazione del suo percorso attraverso:

- La preparazione di un incontro con l'Autore in cui confrontarsi.

fase 3 /aprile

- **23 aprile Giornata mondiale del libro:** a scuola con libri di narrativa e di divulgazione secondo i personali interessi;
- **iniziative di promozione della lettura concordata con la Biblioteca** 'gemellaggi' : scambi di lettori tra gruppi per la lettura condivisa

fase 4 / maggio

- Partecipazione degli alunni al Convegno: "Il Maggio dei Libri" -Incontro con l'Autore.

**MATERIALI E STRUMENTI:** Libri, LIM, Computer, videocamera, quaderni, cartelloni, astucci con colori-forbice-colla, etc .

**REALIZZAZIONI E PRODUZIONI CONCLUSIVE PREVISTE**

1. recensioni, concorsi e scambi su libri
2. pubblicazioni di elaborati scritti e/o multimediali sul sito ufficiale della Scuola
3. bibliografie e antologie di lettura
- 4. costruzione di libri**
5. drammatizzazioni e performance

**RISORSE PROFESSIONALI:** Gli insegnanti aderenti delle Scuole Secondarie di I Grado.

**ORE E ATTIVITA' DA SVOLGERE:** Un percorso curricolare da inserire nelle ore in cui mancano i docenti nelle classi.

**TEMPI:** Intero Anno Scolastico 2016/2017

IL REFERENTE  
Prof.ssa Concetta Mileti

DOCENTI COINVOLTI

-----  
-----  
-----  
-----  
-----